

Kerdoelen Speciaal Onderwijs die worden bereikt met het Klas4Klas-programma

Kerdoelen speciaal onderwijs met uitzondering van kerndoelen voor zeer moeilijk lerende leerlingen of meervoudig gehandicapte leerlingen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Zelfbeeld

Kerdoel 2: De leerlingen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen.

Sociaal gedrag

Kerdoel 3: De leerlingen leren naar algemeen geaccepteerde normen en waarden omgaan met anderen, leren samenwerken aan een gezamenlijke taak of gezamenlijk spel en leren omgaan met conflictsituaties.

Leren leren

Kerdoel 4: De leerlingen leren belangstelling hebben voor de wereld om hen heen, ze leren deze gemotiveerd onderzoeken en daarin taken uitvoeren, waarbij ze gebruik maken van informatie, strategieën en vaardigheden. Daarbij leren ze reflecteren op eigen handelen.

Mondeling taalonderwijs

Kerdoel 8: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

Kerdoel 9: De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

Kerdoel 10: De leerlingen leren informatie beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatie of opiniërend van karakter is en leren met argumenten reageren.

Schriftelijk taalonderwijs

Kerdoel 11: De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

Kerdoel 12: De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.

Kerdoel 13: De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale.

Kerdoel 16: De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Wiskundig inzicht en handelen

Kerdoel 38: De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.

Kerdoel 39: De leerlingen leren praktische en formele reken-wiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.

Kerdoel 40: De leerlingen leren aanpakken bij het oplossen van reken-wiskunde-problemen te onderbouwen en leren oplossingen te beoordelen.

Getallen en bewerkingen

Kerdoel 41: De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.

Kerdoel 42: De leerlingen leren de basisbewerkingen met gehele getallen in elk geval tot 100 snel uit het hoofd uitvoeren, waarbij optellen en aftrekken tot 20 en de tafels van buiten gekend zijn.

Kerdoel 43: De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.

Kerdoel 44: De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Mens en samenleving

Kerdoel 49: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Kerdoel 50: De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

Kerdoel 51: De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en hun rol als burger.

Kerdoel 52: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde normen en waarden.

Kerdoel 53: De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.

Kerdoel 54: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Ruimte

Kerdoel 63: De leerlingen leren de ruimtelijke ordening van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan vier lidstaten van de Europese Unie, de Verenigde Staten en land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerdoel 65: De leerlingen leren over mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Vormgeven

Kerdoel 70: De leerlingen leren ideeën, ervaringen, gevoelens uitdrukken in een beeldend werkstuk en daar over te communiceren.

Muziek

Muziek maken

Kerdoel 75: De leerlingen leren liederen alleen en in groepsverband zingen.